

« Le sentier international du Collet Vert : pour une éducation à l'environnement et au développement durable »

Depuis les années 1990, en relation avec la question du développement durable, on constate le regain d'intérêt des citoyens pour les sciences de l'environnement. **Le sentier international que nous inaugurons aujourd'hui offre à cette demande sociale une réponse locale originale.**

Le fonctionnement des sciences de l'environnement se comprend sur le terrain. L'école de terrain, comme l'a nommé Raymond Cirio du Centre Briançonnais de Géologie alpine, est l'occasion d'appréhender la démarche scientifique. En interprétant des observations, en faisant une place aux doutes, aux incertitudes, aux erreurs et aux ignorances, mais aussi à l'imagination et à la modélisation, on développe sur le terrain un rapport particulier aux savoirs, celui qui est si familier aux scientifiques. Et en matière d'environnement, c'est ce rapport qui rend souvent les choix et la prise de décision difficiles, surtout lorsqu'on doit intégrer les enjeux socio-économiques aux résultats provisoires et incertains de l'expertise scientifique.

En allant sur le terrain, on dépasse aussi les difficultés de perception de l'espace et du temps. Ce temps qui fait évoluer les objets naturels et les sociétés. L'approche naturaliste interroge ainsi le développement humain et de son impact sur l'environnement. Elle prépare le futur au regard des évolutions passées, contribue à éclairer les citoyens sur des questions scientifiques ayant des implications sociales.

Pour tous ceux qui se veulent *citoyens de la Terre*, **le sentier international du Collet Vert sera un outil remarquable pour une éducation à l'environnement et au développement durable.**

En effet, nombreuses sont les communautés scientifiques qui parcourent ce territoire étonnant, sans doute sans équivalent dans le monde. Les connaissances en géographie, histoire, biologie, géologie, météorologie, hydrologie, climatologie,... y sont reliées et sont en perpétuelle confrontation intellectuelle, rappelant qu'en science, les vérités se construisent à plusieurs et ne sont que provisoires. Ce sont ces connaissances qui aident à découvrir et à comprendre le monde qui nous entoure.

Autour de ces communautés scientifiques gravitent plusieurs associations locales internationales. Des milliers d'élèves et d'étudiants font escale chaque année dans la région, accompagnés par des équipes pluridisciplinaires d'éducateurs et de formateurs. Rappelons ici, côté français, pour les sciences de la Terre, le rôle central et historique joué par le Centre Briançonnais de Géologie Alpine, ou encore pour les sciences de la vie, la place de l'association Arnica Montana.

L'ouverture de ce sentier international confirme le **potentiel scientifique et éducatif** de notre région, autour des paysages uniques que sillonne ce nouvel itinéraire de découverte de l'environnement. Il offre une possibilité de plus à ceux qui élaborent des projets d'éducation *mais aussi de tourisme scientifique*, en partenariat et en complémentarité avec les approches locales déjà existantes.

Comme vous allez le découvrir aujourd'hui (ou comme vous le savez déjà...), le **potentiel culturel et économique** de notre région est exceptionnel. C'est aussi pour la valorisation de ce potentiel, étroitement lié aux richesses environnementales locales, que nos décideurs ont accompagné la création du sentier international du Collet Vert. Les possibilités de développement d'un **tourisme environnemental de qualité** sont ainsi réunies pour tous, au delà des frontières.

Ainsi, en collaboration avec des experts en climatologie, géologie, histoire, végétation, avec les médiateurs d'associations locales et les offices du tourisme de Montgenèvre, de Clavière et de Cesane, nous nous dirigeons vers **une nouvelle forme d'accompagnement des citoyens attirés par le tourisme environnemental.**

Au final, le sentier international du Collet Vert contribuera à **une mise en culture scientifique et citoyenne du territoire**, autour de l'histoire naturelle et humaine de cette région frontalière, favorisant l'implication des générations futures dans la réalisation des aménagements de demain.